LER – Klasse 6 Umfang von 2 LER-Stunden + Hausaufgabe

Lies die drei Texte **zum Nachdenken A-C** aufmerksam durch!

Versuche, dir ihren **Inhalt** im Wesentlichen einzuprägen!

Erzähle die Geschichten nach! Lerne sie also nicht auswendig, sondern stell dir das, was geschieht, **in deiner Fantasie** vor, und erzähle dann frei, flüssig und mit Ausdruck (Betonung, Lebendigkeit), was sich ereignet.

**Erzähle die drei Geschichten** (nicht alle auf einmal, sondern im Abstand von einigen Tagen) **weiter:** deiner Familie, am Telefon deinen Großeltern, einer Tante oder einem Onkel, einer Freundin, der Nachbarin oder wer dir sonst noch am Herzen liegt.

Nun vertiefst du dich gedanklich in die Geschichten und ihre Bedeutung. **Beantworte dazu schriftlich die folgenden Fragen** und überlege:

A) „**Arme Leute“:** 1) **Beschreibe** den Vater und dann seinen Sohn. 2) Wer von beiden ist der bessere Mensch? – **Begründe!** Hinweis: Was glaubst du: warum nahm der Vater seinen Sohn überhaupt mit und zeigte ihm die „Armen“? 3) Welche zwei Begriffe oder Arten von Armut lassen sich aus der Geschichte ableiten? **Beschreibe** sie! 4) Wer ist nun wirklich *reich* und wer ist wirklich bzw. genauer betrachtet *arm?* – **Begründe!** 5) Kannst du der Geschichte eine wertvolle Erkenntnis für die aktuelle Situation der Corona-Viruspandemie und das Verhalten der Menschen (gut wie schlecht) abgewinnen? **Beschreibe und begründe!**

B) **„Zwei Wölfe“**: 1) Wofür stehen die **„Wölfe“** in der kurzen Unterhaltung des Indianers mit seinem Enkel? 2) Wofür steht das Wort **„füttern“** in der letzten Zeile? 3) Was kannst du aus der Geschichte für dein eigenes Leben **lernen?** Gib ein **Beispiel!** 4) Kannst du der Geschichte eine wertvolle Erkenntnis für die aktuelle Situation der Corona-Viruspandemie und das Verhalten der Menschen (gut wie schlecht) abgewinnen? **Beschreibe und begründe!**

C) **„Der Gartenzaun“**: 1) **Beschreibe** und **charakterisiere** die seltsame Methode des Vaters, mit der er seinen Sohn zur Vernunft bringen will! **Warum,** glaubst du, tut er das wohl? 2) Was hat der Junge durch das Einschlagen der Nägel offenbar gelernt? 3) Wie findest du diese Methode – **Begründe** deine Meinung! 4) Kannst du der Geschichte eine wertvolle Erkenntnis für die aktuelle Situation der Corona-Viruspandemie und das Verhalten der Menschen (gut wie schlecht) abgewinnen? **Beschreibe und begründe!**

**Viel Erfolg und Freude beim Forschen nach Erkenntnis!**